

# XX CONGRESO INTERNACIONAL TRASTORNOS NEURODESARROLLO

Valencia, 9 y 10 marzo 2018

## UNA AGENDA PARA LA MEDICINA DEL NEURODESARROLLO EN EL SIGLO XXI:

### LECCIONES APORTADAS POR EL AUTISMO

**Ami Klin PhD; Warren Jones PhD**

Marcus Autism Center, Children's Healthcare of Atlanta & Emory University School of Medicine,  
Atlanta, Georgia, EE.UU.

E-mail: [Ami.klin@emory.edu](mailto:Ami.klin@emory.edu)

#### RESUMEN

La neurología infantil ha ocupado un espacio insular en el vasto ecosistema de la atención que reciben los niños en riesgo de sufrir trastornos del desarrollo cerebral, actuando a través de subespecialidades médicas que implican una prevalencia básicamente baja y el carácter grave que revisten tantos trastornos neurológicos de la infancia.

La presente revisión sostiene que el futuro de la medicina de los trastornos del neurodesarrollo posee el potencial de situar a la neurología infantil en la vanguardia de un amplio esfuerzo de la sanidad pública con miras a optimizar los resultados del proceso de neurodesarrollo en los niños nacidos con diversas cargas genéticas, pre y perinatales y ambientales de prevalencia elevada que ponen en riesgo el desarrollo temprano de su cerebro y acaban provocando incapacidad durante toda la vida.

Construida sobre los avances de la neurociencia del desarrollo social y de la ciencia traslacional, esa transformación ya está teniendo lugar en el ámbito de un trastorno del neurodesarrollo emblemático como es el autismo. Aprovechando la neuroplasticidad temprana y la cuantificación de las trayectorias del desarrollo comunicativo y social, así como el uso de la díada bebé-cuidador como el lugar y el vehículo para aplicar el tratamiento y la intervención, están viendo la luz nuevas tecnologías de diagnóstico con alta capacidad, rentables y viables para administrar potentes tratamientos en el ámbito comunitario, en perfecta integración entre redes de atención sanitaria que en el pasado estaban fragmentadas.

Estas soluciones son susceptibles de ser utilizadas para atender a otros colectivos de bebés y niños con un riesgo acusado de autismo y retraso de la comunicación, como son los prematuros extremos, los niños con cardiopatías congénitas o los afectados por cualquier otra propensión que haga peligrar el desarrollo comunicativo y social.

La idea motriz de este futuro ambicioso es que la sanidad pública se concentre en la promoción de las condiciones óptimas para el desarrollo inicial del cerebro, de modo similar a las actuales campañas de fomento de la atención prenatal, la nutrición o la vacunación.

XX CONGRESO INTERNACIONAL TRASTORNOS  
NEURODESARROLLO

Valencia, 9 y 10 marzo 2018

El desarrollo cerebral constituye el dominio y la competencia de los neurólogos pediátricos, que deben ocupar la vanguardia de este movimiento. Para que este escenario se haga realidad, empero, deben cumplirse varias condiciones, en la formación, en la práctica, y en la implicación científica de los neurólogos pediátricos.

Entre estas condiciones será fundamental la de encabezar la difusión de los aspectos ligados al neurodesarrollo en las redes de atención pediátrica, la integración en sistemas interdisciplinarios de atención pediátrica, y, por último, la adopción de nuevas tecnologías que proporcionen herramientas de cribado diagnóstico rentables, así como sistemas de intervención y tratamiento que sean viables en el ámbito comunitario.